

There is, there are – pracovní list

Věty s vazbou there is, there are používáme nejčastěji při popisu nějakého místa – říkáme, že někde něco je.

There is (There´s) – říkáme, že je někde jedna věc (používáme pro jednotné číslo)

There are (There´re) – říkáme, že je někde více věcí (používáme pro množné číslo)

kladné věty záporné věty otázky

there is = there´s there is not = there isn´t Is there ...?

there are = there´re there are not = there aren´t Are there ....?

1. Doplň **is** nebo **are:**

there one girl there three apples there a dog

there an apple there children there five boys

there many books there a woman there big windows

there people there our teacher there my friends

there one table there animals there a blackboard

there a man there some men there chairs

there one tree there many trees there a fish

there some fish there ten monkeys there the moon

1. Překládej – **kladné věty:**

Na stole jsou jablka.

Pod stolem je pes.

Ve třídě je 25 dětí.

Na ulici jsou auta.



V klobouku je králík.

Naproti škole je park.

1. Překládej – **záporné věty:**

Ve třídě není učitel.

Ve městě není kino.

Na zahradě nejsou stromy.

Nahoře v patře není koupelna.

V téhle zoo nejsou sloni.

Na zdi nejsou obrazy.

1. Překládej – **otázky:**

Jsou v penále pastelky?

Je vedle okna květina?

Jsou v parku děti?

Je ve městě bazén?

Je v naší třídě počítač?

Jsou v krabici hračky?



1. Přelož do češtiny:

There are many animals on the farm.

There isn´t any library in our town.

There are three bedrooms upstairs.

Are there any books in your bag?

There aren´t any children in the playground.

Is there a teddy bear on the bed?

1. Odpověz na otázky podle obrázku na další straně:

**Yes, there is(are)** nebo **No, there isn´t (aren´t)**

Are there nay bears in the picture?

Is there a boy in the picture?

Is there an elephant in the picture?

Are there any animals in the picture?

Is there a blackboard in the picture?

Are there apples in the picture?



1. Popiš, co vidíš v rámečku:



Popis učebního materiálu:

Žáci plní úkoly na pracovním listu a procvičují si tak vazbu there is, there are. Překládají jednoduché věty, popisují obrázek, atd. Vhodné rozdělit do dvou vyučovacích hodin či ponechat část pracovního listu pro domácí přípravu.

Použité zdroje:

HUTCHINSON, Tom. *Project*. 3. vyd. Oxford: Oxford University Press, 2008, 79 s. ISBN 978-019-4764-148.

Použité materiály:

HUTCHINSON, Tom. *Project*. 3. vyd. Oxford: Oxford University Press, 2008, 79 s. ISBN 978-019-4764-148.